**Методические рекомендации для родителей.**

**Развитие речи, тема: «Лексическое упражнение» 19.05.2020**

**Цель.** Проверить, насколько богат словарный запас детей.

**Ход занятия:**

Родитель говорит ребенку о том, что сегодня они будут выяснять, насколько успешно он овладевает родным языком и насколько богат его словарь.

– Какие слова отвечают на вопросы кто? что? (Родитель выслушивает ответ ребенка и вслух считает слова. Это стимулирует работу ребенка, подбадривает его.)

– Назови слова, отвечающие на вопросы: какой? (какая? Какое

– Перечисли, что человек может делать. (Считает слова.)

– Укажи местоположение предметов.

– Представь что тебе нужно купить красивое постельное белье. Какого цвета будет твоя новая наволочка? Простыня?

– Интересно, что может быть розовым?

За отличную работу родитель награждает ребенка – читает стихотворения, посвященные весне (С. Есенин «Черемуха», А. Фет «Что за вечер!», А. Плещеев «Весна» – по выбору ).



**А. Фет «Что за вечер!»**



**А. Плещеев «Весна»**

